

THÔNG BÁO

Về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “ Giáo dục kỹ năng mạnh mẽ “

cho học sinh - Năm học: 2019 – 2020

Căn cứ theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo huyện, hè năm 2019;

Trường Bồi dưỡng Giáo dục Huyện Cần Giờ kết hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề “ Giáo dục kỹ năng mạnh mẽ cho học sinh tiểu học “ vào ngày 15 tháng 8 tại trường Tiểu học Cần Thạnh với 80 cán bộ, giáo viên các trường tiểu học tham dự.

Qua kết quả triển khai chuyên đề Phòng Giáo dục và Đào tạo có kết luận chỉ đạo như sau:

1/ Đối với Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng:

- Nắm được nội dung và tinh thần chỉ đạo về thực hiện chuyên đề hướng dẫn nội dung Kỹ năng mạnh mẽ cho học sinh tiểu học tại đơn vị.

- Triển khai chuyên đề tập huấn tại đơn vị “ giáo dục kỹ năng mạnh mẽ “ đến giáo viên để Giáo dục cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử trong cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội qua đó, hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng giá trị cuộc sống tốt. Nội dung giáo dục kỹ năng phải phù hợp với từng lứa tuổi và tiếp tục được rèn luyện theo mức độ tăng dần.

Tổ chức huấn luyện “ Kỹ năng mạnh mẽ “ tại đơn vị. Việc tổ chức giáo dục Kỹ năng cho học sinh phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của học sinh. Với 4 nội dung đã được phòng giáo dục và Đào tạo tập huấn:

- Kỹ năng sống đẹp (giao tiếp với cha mẹ, thầy cô, bạn bè...).
- Kỹ năng tự bảo vệ và phòng chống xâm hại.
- Kỹ năng phòng chống tại nạn thương tích, đuối nước.
- Kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn.

Cách thức tổ chức huấn luyện kỹ năng cho học sinh:

- Chương trình tổ chức vào một buổi sáng trong tuần, tại sân trường, với sự tham gia của học sinh toàn trường, được sắp xếp để lần lượt vào các trạm rèn luyện kỹ năng. Phụ trách các trạm kỹ năng là các giáo viên của trường đã được tập huấn hướng dẫn.

- Mỗi trạm kỹ năng sẽ huấn luyện cho học sinh một kỹ năng cần thiết, thông qua các hình thức vừa học vừa chơi, các hoạt động, rèn luyện, làm việc nhóm hoặc cá nhân, mỗi một đợt huấn luyện có thời gian không quá 30 phút.

- Các trạm kỹ năng có thể được thiết kế ngay trên sân trường, hoặc sử dụng các phòng học của các lớp ở tầng trệt, sắp xếp và trang trí phù hợp với nội dung cần rèn luyện.

- Học sinh vượt qua mỗi một trạm kỹ năng sẽ được cấp một chứng chỉ hoặc một sticker, học sinh thu thập đủ chứng chỉ/ sticker thì sẽ được nhận phần thưởng vào cuối buổi.

2/ Đối với giáo viên:

- Nắm bắt nội dung về hoạt động giáo dục kỹ năng cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực sau đợt tập huấn tại đơn vị.

- Tham gia cùng với nhà trường tích cực Giáo dục cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử trong cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội qua đó, hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng giá trị cuộc sống tốt. Nội dung giáo dục kỹ năng phải phù hợp với từng lứa tuổi và tiếp tục được rèn luyện theo mức độ tăng dần.

* Nắm vững 04 nội dung giáo dục kỹ năng mạnh mẽ cho học sinh:

- Kỹ năng sống đẹp (giao tiếp với cha mẹ, thầy cô, bạn bè...).
- Kỹ năng tự bảo vệ và phòng chống xâm hại.
- Kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước.
- Kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn.

4/ Tổ chức thực hiện:

- Tổ chức triển khai chuyên đề Giáo dục kỹ năng mạnh mẽ cho học sinh tại trường ngay sau khi được tập huấn chuyên đề này.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực nắm bắt nội dung và tham gia một cách chủ động. Ngay sau khi tập huấn, trường tạo điều kiện, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chuyên đề tại đơn vị;

- Cuối năm và cuối mỗi học kỳ cần có nhận định, đánh giá việc áp dụng chuyên đề;

Trên đây là một số hướng dẫn trong việc tổ chức Giáo dục kỹ năng mạnh mẽ cho học sinh. Đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học phối hợp với Tổ Tiểu học Phòng GD&ĐT tổ chức thực hiện đúng yêu cầu các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo (Đ/c H.Mai);
- Các thành viên Tổ tiểu học;
- Trường BDGD;
- Lưu.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PHÒNG
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO**



Trần Thị Hoàng Mai